

2023-2025 – Entreprendre Ensemble – OPEN**Objectifs de l'action :**

Ce projet permet de définir les actes du jeune, le rendre ACTEUR et les engagements factuels des entreprises afin de favoriser une liaison durable entre l'offre et la demande.

Par le biais des nouvelles technologies (Vidéo 360 degrés, tests numériques, hard et soft skills, évaluation d'aptitudes, personnalité). Les prérequis comportementaux et/ou sociaux, attitudes professionnelles liées à un poste sont ainsi vérifiés auprès du public et en parallèle des actions de promotion des métiers et secteurs en tension de main d'œuvre sont menées.

Adopter une entrée par les compétences avec des outils informatisés reliées aux situations de travail réelles implique une nouvelle vision du parcours professionnel favorisant l'articulation des dispositifs d'insertion, d'orientation, de formation, et de recrutement.

- Développer le concept du "aller vers » afin de repérer de nouveaux publics cible (jeunes),
- Favoriser l'accès à l'emploi, à l'alternance et/ou à la formation des publics jeunes,
- Répondre aux besoins des entreprises en tension de main d'œuvre,
- Adapter l'offre de formation (droit commun) en fonction des besoins de l'entreprise,
- Modifier les pratiques de recrutement des entreprises.

Contenu de l'action :**1. Le repérage de jeunes : Mobiliser ou remobiliser face aux enjeux d'emploi :**

- Cheminements / Maraudes Cafés et soirées emploi,
- Animations de proximité autour du sport, la culture et les loisirs,
- Organisation d'une présence hebdomadaire sur l'ensemble du territoire dans le cadre d'une opération Bus de l'Emploi : il s'agit de la mobilisation du Bus comme un outil de mobilisation sociale. Sur le dunkerquois, le réseau de bus gratuit dispose de bus thématiques. Un réseau de géolocalisation des offres y est déjà déployé depuis 2021. Ce projet a pour ambition à ce que chaque semaine, un bus du réseau floqué aux enjeux de l'emploi sur le dunkerquois soit stationné dans un quartier pour accueillir à l'intérieur et à ses alentours les services d'insertion, d'orientation, d'emploi, de formation, mais aussi des recruteurs et formateurs,
- Organisation d'animations sportives associées à des villages emploi dans les quartiers, dans la perspective des futurs JO en France : Le sport est à la fois un support fédérateur pour les habitants, notamment en période de grandes compétitions. C'est aussi un vecteur de vocations et un révélateur de compétences.

Ainsi, toujours dans l'esprit de s'entourer de partenaires de l'emploi, de l'orientation et de la formation, ces évènements seraient un support d'attraction de la population jeune dans un esprit de création de lien social. Dans l'environnement proche du village sportif, un café emploi serait ainsi implanté pour répondre aux préoccupations des jeunes face à l'emploi et la formation.

2. Actions de sensibilisation (Référénts projet professionnel) :

- Les ateliers de sensibilisations aux métiers porteurs ou en tension présents et avenir de manière hebdomadaire sous une forme individuelle ou collective,
- Animation et utilisation des casques à réalité virtuelle pour la présentation et la sensibilisation des métiers,
- Animation et visite des plateaux techniques des organismes de formation et/ou CFA,
- Création de supports visuels permettant la promotion de métiers,

- Valorisation de parcours professionnel réussi,
- Présentation et animation du PRF et de l'outil PRIF,
- Participations aux différents forums ou événement du territoire cible pour le repérage et la sensibilisation des jeunes,
- Recueil des pièces administratives et Saisie dans les bases de données (tableaux de suivi, requêtes, profils, prescriptions, référent...).

3. Actions d'évaluations (référents projet professionnel et assistante administrative) :

- Préparer et animer les ateliers collectifs ou individuels sur les différents champs d'intervention des diagnostics d'orientation professionnelle,
- Accompagner les jeunes dans la réalisation des évaluations et dans l'interprétation des rendus,
- Animer et coordonner l'utilisation des job labo (industrie, métiers de bouche et logistique portuaire),
- Recueil et saisie dans les bases de données (tableaux de suivi, requêtes, profils, prescriptions, référents...).

4. Évaluations des attitudes professionnelles et savoirs être (Référents projet professionnel - experts softskills) :

- Animation des escapes Game,
- Interprétation et analyse des résultats d'évaluation,
- Accompagnement des jeunes pendant la phase d'évaluation des savoirs être,
- Suivi administratif des escape game,
- Développement de nouveaux escape game sur des attitudes professionnelles non évaluées à ce jour.

5. Management et ingénierie de création (responsable et chargé de projet) :

- Animation et management de l'équipe projet professionnel, levée des freins, softskills et sensibilisation,
- Animation d'équipe,
- Respect et suivi convention,
- Suivi budgétaire,
- Ingénierie créative de nouveaux outils d'orientation et d'évaluations,
- La montée en compétences (droit commun),
- Utilisation du programme régionale de formation,
- L'insertion par l'activité économique,
- Le parcours emploi compétences,
- L'alternance.

6. Le mentorat :

- Recherche de mentorat.

7. L'accès et suivi dans l'emploi.